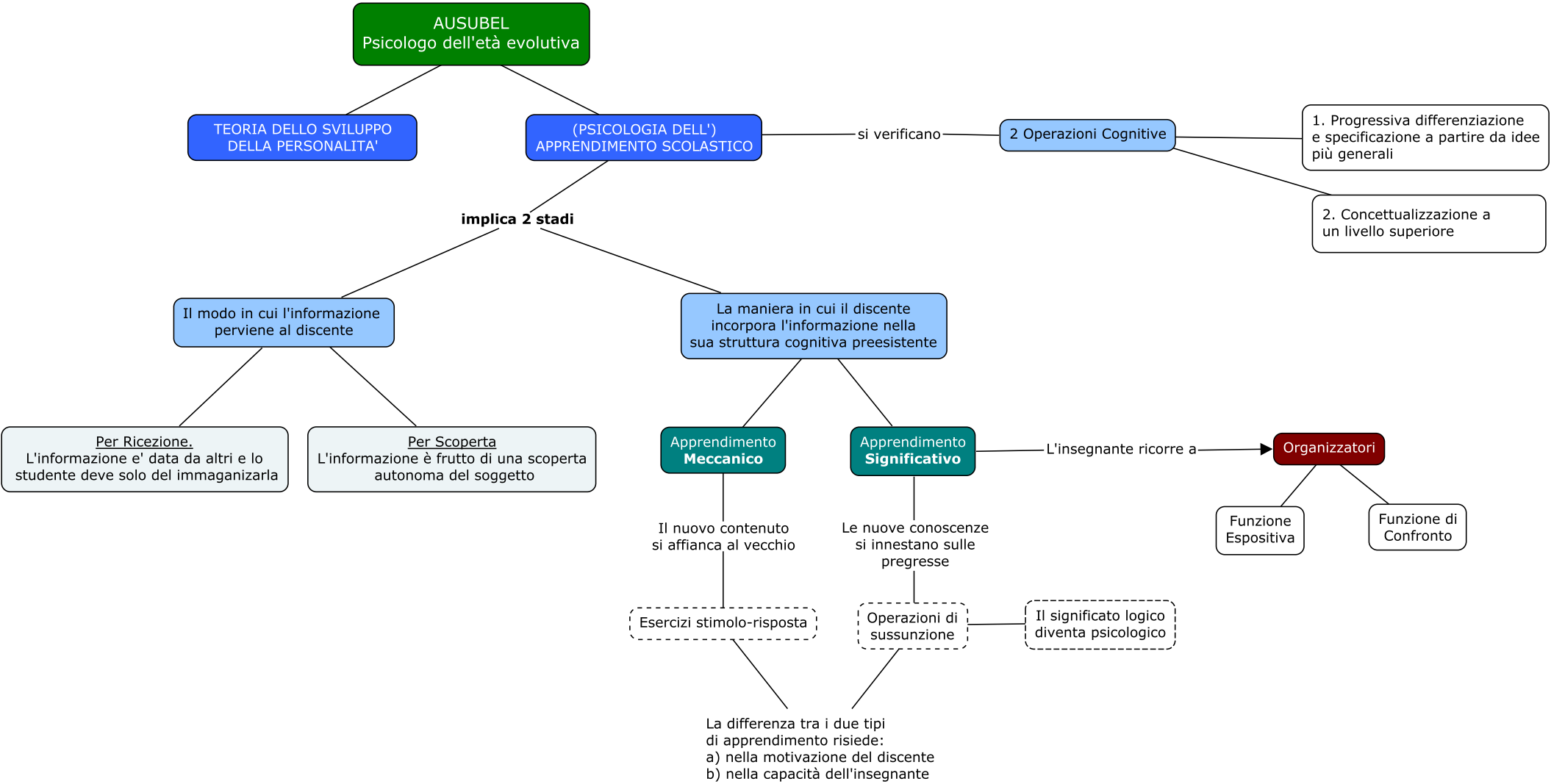
AUSUBEL
Psicologo dell'età evolutiva
TEORIA DELLO SVILUPPO DELLA PERSONALITA'
(PSICOLOGIA DELL') APPRENDIMENTO SCOLASTICO
si verificano
2 Operazioni Cognitive
1. Progressiva differenziazione e specificazione a partire da idee più generali
2. Concettualizzazione a un livello superiore
implica 2 stadi
Il modo in cui l'informazione perviene al discente
La maniera in cui il discente incorpora l'informazione nella sua struttura cognitiva preesistente
Per Ricezione.
L'informazione e' data da altri e lo studente deve solo del immaganizarla
Per Scoperta
L'informazione è frutto di una scoperta autonoma del soggetto
Apprendimento Meccanico
Apprendimento Significativo
L'insegnante ricorre a
Organizzatori
Funzione Espositiva
Funzione di Confronto
Il nuovo contenuto si affianca al vecchio
Le nuove conoscenze si innestano sulle pregresse
Esercizi stimolo-risposta
Operazioni di sussunzione
Il significato logico diventa psicologico
La differenza tra i due tipi di apprendimento risiede:
a) nella motivazione del discente
b) nella capacità dell'insegnante