

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO ED INTENZIONALI

AMBIENTI D'APPRENDIMENTO

Luoghi fisici e mentali dove coloro che apprendono possono **lavorare aiutandosi reciprocamente** grazie a una varietà di **risorse e di strumenti**, attraverso percorsi di apprendimento guidato, tesi a individuare problemi (***problem finding***) oltre che organizzati intorno allo soluzione di problemi (***problem solving***)

Ambienti per l'Apprendimento significativo e intenzionale

- **Significativo** in quanto i percorsi di apprendimento non si basano su procedure imitative dove il sapere è "sapere inerte", "reificato", ma ogni conoscenza rimanda a conoscenze pregresse e con queste genera nuovo sapere
- **Intenzionale** in quanto lo studente è coinvolto cognitivamente ed emotivamente nel percorso, grazie a forme di partecipazione e decisione e ad un clima informale, non strutturato in modo gerarchico

Ambiente d'Apprendimento

Calvani

- lavorare aiutandosi reciprocamente
- avvalersi di una varietà di risorse e strumenti informativi
- avvalersi di attività di apprendimento guidato
- avvalersi di attività di problem solving
- offrire **rappresentazioni multiple** della realtà
- evidenziare le **relazioni** e fornire così rappresentazioni che si modellano sulla **complessità** del reale
- focalizzarsi sulla **produzione** e non sulla riproduzione

Ambienti per l'Apprendimento collaborativo

Anthony Kaye

- Un apprendimento collaborativo prevede che i ragazzi lavorino e **interagiscano insieme** per conseguire l'obiettivo di conoscere.
- In questo contesto l'apprendimento individuale è il risultato di un **lavoro di gruppo** e la centralità dello studente comporta strategie didattiche di apprendimento tra pari (**peer learning** e **zone di sviluppo prossimali**), dove
- insegnanti e studenti **negozano** e **condividono** gli obiettivi e le strategie di lavoro.

PRINCIPI BASE DELLA COMUNITÀ D'APPRENDIMENTO

Natura attiva e strategica dell'apprendimento.

Metacognizione.

Consapevolezza, apprendimento intenzionale, auto-etero monitoraggio, pratica riflessiva

Zone multiple di sviluppo prossimale. Risorse multiple, mutua appropriazione, pratica e partecipazione guidate.

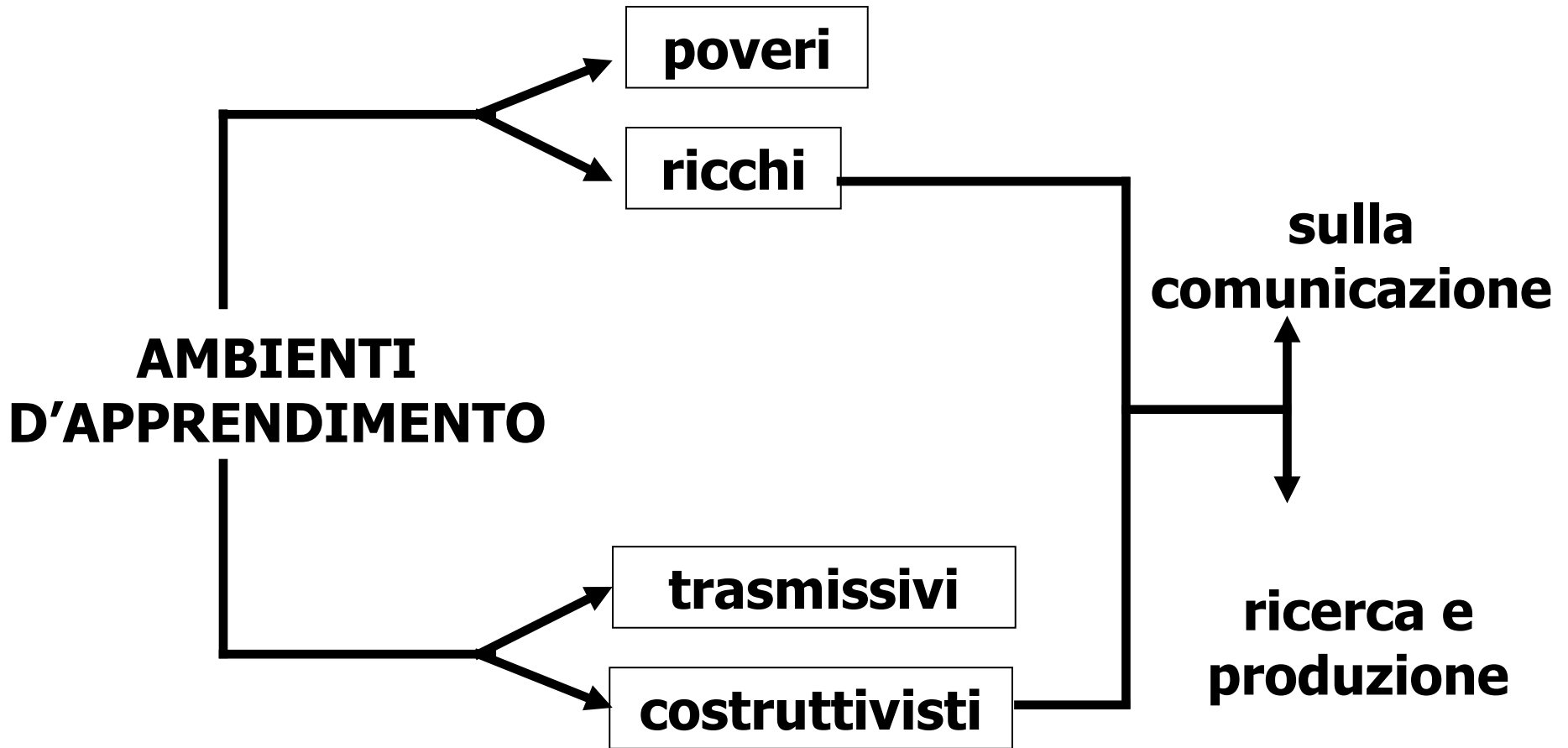
Base dialogica.

Discorso condiviso, conoscenza comune, significato e definizione negoziati, appropriazione di idee.

Legittimazione delle differenze.

Diversità, identità e rispetto, partecipazione da periferica a centrale.

Apprendimento contestualizzato e situato. Finalizzazione dell'attività, nulla senza scopo, teoria e pratica in azione.



Il docente in un ambiente d'apprendimento Varisco

- **Allestisce ed anima** l'ambiente d'apprendimento
- Stimola e potenzia la **motivazione** ad apprendere
- **È mentore** e guida
- **È sostegno** alla partecipazione consapevole e responsabile degli studenti
- Come tutor realizza lo **scaffolding** cognitivo ed affettivo
- Organizza il **monitoraggio** del processo

Lo studente in un ambiente d'apprendimento

- **È protagonista** del proprio apprendimento
- **Progetta, negozia, condivide**, il proprio percorso
- **Discute, organizza, coordina e comunica** le proprie ipotesi
- **Studia, ricerca** i documenti, **produce** nuovi testi
- **Valuta** il lavoro e si **autovaluta**