

DIDATTICA E TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE

LA COMUNICAZIONE DIDATTICA

da P.C.Rivoltella, "Comunicazione e relazioni didattiche", in Rivoltella, Rossi, *L'agire didattico*, La Scuola, Brescia 2012.

A cura di Nicola Scognamiglio

Didattica e Tecnologie dell'Istruzione

COMUNICAZIONE E AGIRE DIDATTICO

- **SINTASSI DELLA COMUNICAZIONE**
- **SEMANTICA DELLA COMUNICAZIONE**
- **PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE**

SINTASSI DELLA COMUNICAZIONE

**NATURA
DRAMMATURGICA
PERFORMATIVA
DELLA
COMUNICAZIONE**

CODICI VERBALI

parola
parlata

controllo
voce

altezza
timbro
tono

PARAVERBALI

**CODICI NON
VERBALI**

(CORPO)

mimica
gestualità
prossemica

neuroni a
specchio

azione vista
azione agita
pensata

**SINTASSI
DELLA
COMUNICAZIONE**



**PROCESSO DI
CODIFICA DELLA
COMUNICAZIONE**

**CODICI ICONICI
E GRAFICI**

**Testo, grafici, IMG fisse e in
movimento.
Grazie a superfici e strumenti
di rappresentazione**

**AREA DELLA
METACOMUNICAZIONE**



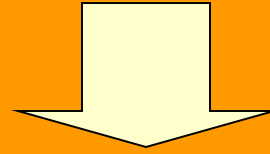
NON BASTA!

**BISOGNA
DECODIFICARE,
COMPNDERE IL
SIGNIFICATO**



SEMANTICA DELLA COMUNICAZIONE

DALL'INSEGNANTE E DAL MANUALE ALLA RETE



LA CODIFICA DELLA
COMUNICAZIONE
DEVE ESSERE
FUNZIONALE ALLA
COMPRESIONE DEI
SIGNIFICATI

RICERCA E
GESTIONE DELLE
INFORMAZIONI

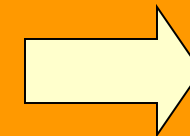
MA INFORMAZIONI
E SIGNIFICATI DEVONO
ORGANIZZARSI
ALL'INTERNO DI UN
PENSIERO CRITICO
ABITUATO ALLA
METACOGNIZIONE

Ad esempio

LAVORARE SULLE
FONTI

PERTINENZA
AFFIDABILITÀ
GERARCHIA

DIVENTA NECESSARIO FORNIRE AGLI STUDENTI
STRUMENTI DI CONTROLLO DEI PROCESSI
COGNITIVI



PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE

INFORMATIVA

legata alla trasmissione

DI RELAZIONE

fondata sul modellamento (pregi/rischi)

**È COSTITUITA
DA QUATTRO
DIMENSIONI**

ESPLORATIVA

uscite e visite didattiche

PARTECIPATIVA

stage e tirocinio