

**DIDATTICA E TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE**

# **LA COMUNICAZIONE DIDATTICA**

da P.C.Rivoltella, "Comunicazione e relazioni didattiche", in Rivoltella, Rossi, *L'agire didattico*, La Scuola, Brescia 2012.

A cura di Nicola Scognamiglio

**Didattica e Tecnologie dell'Istruzione**

# COMUNICAZIONE E AGIRE DIDATTICO

- **SINTASSI DELLA COMUNICAZIONE**
- **SEMANTICA DELLA COMUNICAZIONE**
- **PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE**

# SINTASSI DELLA COMUNICAZIONE

**NATURA  
DRAMMATURGICA  
PERFORMATIVA  
DELLA  
COMUNICAZIONE**

**CODICI VERBALI**

parola  
parlata

controllo  
voce

altezza  
timbro  
tono

**PARAVERBALI**

**CODICI NON  
VERBALI  
(CORPO)**

mimica  
gestualità  
prossemica

neuroni a  
specchio

azione vista  
azione agita  
pensata

**SINTASSI  
DELLA  
COMUNICAZIONE**



**PROCESSO DI  
CODIFICA DELLA  
COMUNICAZIONE**

**CODICI ICONICI  
E GRAFICI**

**Testo, grafici, IMG fisse e in  
movimento.  
Grazie a superfici e strumenti  
di rappresentazione**

**AREA DELLA  
METACOMUNICAZIONE**



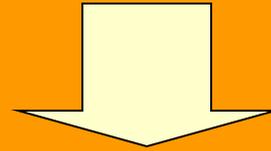
**NON BASTA!**

**BISOGNA  
DECODIFICARE,  
COMPNDERE IL  
SIGNIFICATO**



# SEMANTICA DELLA COMUNICAZIONE

DALL'INSEGNANTE E DAL MANUALE ALLA RETE



LA CODIFICA DELLA  
COMUNICAZIONE  
DEVE ESSERE  
FUNZIONALE ALLA  
COMPRESIONE DEI  
SIGNIFICATI

RICERCA E  
GESTIONE DELLE  
INFORMAZIONI

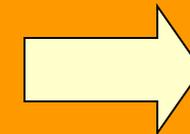
MA INFORMAZIONI  
E SIGNIFICATI DEVONO  
ORGANIZZARSI  
ALL'INTERNO DI UN  
PENSIERO CRITICO  
ABITUATO ALLA  
METACOGNIZIONE

Ad esempio

LAVORARE SULLE  
FONTI

PERTINENZA  
AFFIDABILITÀ  
GERARCHIA

DIVENTA NECESSARIO FORNIRE AGLI STUDENTI  
STRUMENTI DI CONTROLLO DEI PROCESSI  
COGNITIVI



# PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE

**INFORMATIVA**

legata alla trasmissione

**DI RELAZIONE**

fondata sul modellamento (pregi/rischi)

**È COSTITUITA  
DA QUATTRO  
DIMENSIONI**

**ESPLORATIVA**

uscite e visite didattiche

**PARTECIPATIVA**

stage e tirocinio