

La **classe** come soggetto cognitivo collettivo

si organizza su

dinamiche interpersonali non casuali

**relazioni** ben pensate, volute, negoziate e condivise

intelligenza come **risultato collettivo**

prodotta da

determinate **condizioni tecnologiche**, manifestazioni delle proprie interfacce

forum

ipertesti

connessione in rete

all'interno

ogni lavoro è progetto con una sua **condivisa intenzionalità**

è pensato

lo **studente**

come parte di un'intelligenza collettiva

insieme al collettivo

progetta e pensa all'interno di **sistemi ecologici aperti**, in continua trasformazione

il **docente** ha il compito di

riflettere sul rapporto tra

pensiero individuale

istituzioni sociali

tecniche di comunicazione

**INSIEME**

si integrano attraverso un percorso di **ecologia cognitiva**

progettare percorsi di apprendimento tenendo conto delle **diverse soggettività** e delle risorse e delle potenzialità dei **dispositivi tecnologici**

privilegiare **metodi** di tipo **COLLABORATIVO** e **tecniche didattiche** di tipo **SOCIO-COSTRUTTIVE**