

AUSEBEL
PSICOLOGO DELL'ETÀ
EVOLUTIVA

**PROCESSO DI
APPRENDIMENTO**

RICEZIONE

L'INFORMAZIONE È
DATA DA ALTRI ED IL
SOGGETTO DEVE SOLO
IMMAGAZZINARLA

SCOPERTA

L'INFORMAZIONE È
FRUTTO DI UNA
SCOPERTA AUTONOMA
DEL SOGGETTO

ENTRAMBE LE TIPOLOGIE DI
ACQUISIZIONE ED INFORMAZIONE
POSSONO DAR LUOGO A

**APPRENDIMENTO
MECCANICO**

AVVIENE
GIUSTAPPONENDO IL
NUOVO CONTENUT AL
VECCHIO

**APPRENDIMENTO
SIGNIFICATIVO**

AVVIENE
INNESTANDO LE NUOVE
CONOSCENZE SULLE
PREGRESSE

LA NUOVA ACQUISIZIONE NON
TROVA ALCUN COLLEGAMENTO CON
LA STRUTTURA COGNITIVA E VIENE
ASSIMILATA ISOLATAMENTE

SI DIFFERISCONO DALLA
MOTIVAZIONE DEL DISCENTE E
DALLA CAPACITÀ DELL'INSEGNANTE
A PROMUOVERE UN'ASSIMILAZIONE
ATTIVA ED AUTOCRITICA

**L'APPRENDIMENTO È
DETERMINATO DA VARIABILI
INTRAPSICHICHE E SITUAZIONALI**

LA NUOVA ACQUISIZIONE VIENE
EFFICACEMENTE COLLEGATA CON
L'INSIEME DELLE STRUTTURE DI
CONOSCENZA GIÀ IN POSSESSO
DELL'INDIVIDUO

AUSEBEL: LE CONOSCENZE CHE SI
POSSIEDONO SONO IL PIÙ
IMPORTANTE FATTORE CHE
INFLUENZA L'APPRENDIMENTO